



Scheda di Offerta Tesi

Titolo (provvisorio): Il senso di controllo durante la interazione senso-motoria

Relatore/i: Sanguineti Vittorio, Cecilia De Vicariis

E-mail: Vittorio.Sanguineti@unige.it

Indirizzo: Via All'Opera Pia, 13 - 16145 Genova

Tel.: (+39) 010 33 56487

Descrizione

Motivazione e campo di applicazione

L'esecuzione di una azione suscita in chi la esegue l'esperienza soggettiva di essere 'in controllo'. Si pensa che il senso di controllo sia collegato alla valutazione se le conseguenze delle nostre azioni coincidono o meno con le nostre attese. Quantificare il senso di controllo è importante per capire come controlliamo le nostre azioni e ha implicazioni anche cliniche, perché quest'ultimo sembra essere alterato o assente in alcuni disturbi, ad esempio i disordini dello spettro autistico o la schizofrenia.

Obiettivi generali e principali attività

Quando coordiniamo le nostre azioni con altri esseri umani, non è chiaro chi controlla cosa. Alcuni ritengono che in questo caso emerga un nuovo tipo di senso di controllo 'congiunto', ma non è chiara tuttavia la relazione di quest'ultimo con il senso di controllo individuale. Obiettivo di questo lavoro è studiare, mediante una interfaccia aptica diadica, quali fattori influenzano la nostra esperienza di controllo durante attività di interazione sensorimotoria; in particolare, la relazione che intercorre tra il senso di controllo individuale e quello congiunto e il ruolo che ha l'esperienza di controllo nella scelta delle strategie adottate.

Obiettivi di apprendimento (strumenti tecnici e analitici, metodologie sperimentali)

- Controllo di interfacce aptiche robotizzate
- Progettazione e conduzione di esperimenti con soggetti umani
- Modellamento di controllo motorio, interazione interpersonale e senso di controllo (sense of agency).
- Analisi di dati

Luogo/i in cui si svolgerà il lavoro: Bioengineering Lab - Interaction and Rehabilitation

Informazioni aggiuntive

Abilità e capacità richieste: utile la conoscenza di MATLAB

Numero massimo di studenti: 1